

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 88  
(МАОУ Лицей № 88)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Лицей № 88  
Протокол  
от «28» сентября 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ Лицей № 88  
Н.А. Стумбрис

Приказ  
от «02» сентября 2019 г. № 19-о



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) регламентирует порядок применения Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением - Лицей № 88 (далее - учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом МАОУ Лицей № 88.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

**Активированный день** – день, в который возможно непосещение обучающимися учебных занятий из-за неблагоприятных погодных условий:

для обучающихся 1-4-х классов при температуре воздуха  $-28^{\circ}\text{C}$  без ветра,  $- 25^{\circ}\text{C}$  с ветром (при скорости ветра не менее 4 м/сек);

для обучающихся 5-9-х классов при температуре воздуха  $-30^{\circ}\text{C}$  без ветра,  $- 28^{\circ}\text{C}$  с ветром (при скорости ветра не менее 4 м/сек);

для обучающихся 10-11-х классов при температуре воздуха  $-32^{\circ}\text{C}$  без ветра,  $- 30^{\circ}\text{C}$  с ветром (при скорости ветра не менее 4 м/сек);

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Карантин** – связанный комплекс ограничительных административных (отмена учебных занятий в очной форме) и медико-санитарных мероприятий, проведение которых позволяет предупреждать распространение карантинных (инфекционных) болезней

**Образовательная платформа дистанционного обучения** - информационная система, содержащая образовательный контент и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения, независимо от места нахождения обучающегося и педагога.

1.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут использоваться как в сочетании с проведением учебных занятий в очной форме, так и с полной заменой непосредственного контакта обучающихся с педагогическими работниками.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Цели, задачи, основные принципы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных потребностей и на основе персонализации образовательного процесса.

2.2. Задачи реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1) обеспечить доступность общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) обеспечить доступность общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

3) обеспечить доступность общего образования для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.);

4) обеспечить возможность продолжения образовательной деятельности в условиях введения карантина, актированных дней, превышения эпидемиологического порога заболеваний, введения иных ограничительных мер;

5) обеспечить углубленное изучение учебных предметов на профильном уровне;

6) создать условия для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

7) повысить качество образования за счет дифференцированного подхода к обучающимся, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий;

8) способствовать формированию у обучающихся познавательной самостоятельности и активности;

9) повысить качество образования за счет использования современных образовательных технологий.

2.3. Основные принципы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

2) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

4) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется:

- 1) по всем учебным предметам и элективным курсам учебного плана;
- 2) по отдельным учебным предметам и элективным курсам учебного плана (на которые в учебном плане отводится более 1 часа в неделю);
- 3) по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- 1) заявления родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме и документов, подтверждающих обоснованность перехода на дистанционное обучение;
- 2) приказа директора МАОУ Лицей № 88 на период временной приостановки образовательной деятельности в очной форме:
  - в активированные дни;
  - в период карантина;
  - в период превышения эпидемиологического порога заболеваний, введения иных ограничительных мер.

3.3. В случае временной приостановки образовательной деятельности в очной форме администрация учреждения информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Вся актуальная информация об организации дистанционного обучения размещается в электронном журнале (далее - Элжур) и на официальном сайте МАОУ Лицей № 88 в разделе «Дистанционное обучение».

3.5. У обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) должны быть созданы учетные записи в Элжуре.

3.6. В Элжуре размещается расписание учебных занятий, занятий объединений дополнительного образования, консультаций, все учебные и методические материалы.

3.7. В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий количество часов учебного плана в неделю сохраняется.

3.8. Продолжительность учебного занятия составляет 30 минут, перемены - 15 минут.

3.9. В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная деятельность осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных on-line учебных занятий.

3.10. Педагогические работники накануне учебного занятия (за день до проведения) выкладывают в Элжур в разделе домашнее задание весь материал предстоящего урока (в т.ч. и для самостоятельной работы обучающихся).

3.11. Основными формами учебной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- групповые и индивидуальные on-line учебные занятия, осуществляемые с помощью платформ и программ, предназначенных для организации и проведения видеоконференций;
- текущий контроль успеваемости, в том числе в форме on-line тестирования;
- промежуточная аттестация;

- групповая или индивидуальная защита проекта.

3.12. Основными организационными формами учебных занятий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- видеолекция;
- практическое занятие;
- семинар;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- проектная деятельность

3.13. Самостоятельная работа обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает следующие организационные формы:

- работа с электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте МАОУ Лицей № 88, в также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видеолекций, интернет-уроков;
- просмотр видеофрагментов или презентаций с последующим выполнением заданий;
- прослушивание аудиофайлов с последующим выполнением заданий;
- компьютерное тестирование;
- выполнение творческих и практических работ;
- выполнение комплекса физических упражнений;
- изучение печатных учебных материалов.

3.14. Оценивание обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в учреждении.

3.15. Контроль за выполнением заданий обучающимися ведет учитель-предметник. При невыполнении обучающимся заданий учитель сообщает об этом классному руководителю, который у родителей выясняет причины и информирует администрацию лицея.

3.16. Оценки за работы (со 2-го класса), выполненные обучающимися, выставляются в Элжуре. Наполняемость оценок контролируется учителем -предметником.

3.17. При формировании расписания учебных занятий и консультаций заместители директора по учебной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе отслеживают:

- 1) количество занятий в день с использованием компьютера (оптимальное количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет 2 урока, для обучающихся 5-8 классов - 3 урока, для обучающихся 9-11 классов - 4 урока.);
- 2) объем контрольных работ;
- 3) объем домашних заданий.

3.18. Заместитель директора по обеспечению безопасности осуществляет ежедневный мониторинг обучающихся, которые не участвуют в образовательной деятельности (с выяснением причин отсутствия).

3.19. В период болезни обучающегося классный руководитель:

- 1) сообщает о болезни обучающегося учителям-предметникам и заместителю директора по обеспечению безопасности;
- 2) уточняет наличие контроля за ходом болезни со стороны медицинских учреждений, будет ли оформлена справка о болезни обучающегося;

- 3) фиксирует продолжительность болезни;
- 4) при наличии возможности организует индивидуальные консультации учителей-предметников;
- 5) буквы «Н» в Элжуре учителями-предметниками без согласования с администрацией учреждения не ставятся.

3.20. Материально-техническое оснащение образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает следующие составляющие:

- высокоскоростное подключение к сети Интернет для организации взаимодействия в режиме видеоконференций, обеспечения возможности работы с мультимедийный контентом: воспроизведение видеоизображений, речи с микрофона;
- рабочие места педагогических работников;
- рабочие места обучающихся;
- периферийное оборудование (web-камера, принтер, сканер);
- наушники, колонки);
- программное обеспечение.

3.21. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходим следующий минимальный набор лицензированного программного обеспечения:

- офисный пакет: программы для работы с текстовыми, табличными документами, создания презентаций;
- программы для чтения pdf-файлов;
- Интернет-браузер;
- антивирусные средства.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обязанности администрации МАОУ Лицей № 88:

- 1) выявлять потребности обучающихся в реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 2) обеспечить нормативные основания реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3) создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- 4) обеспечить обучение и подготовку административно-управленческого персонала, педагогических работников к реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 5) обеспечить методическое сопровождение административно-управленческого персонала, педагогических работников в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 6) создать материально-технические условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 7) обеспечить информационное сопровождение всех участников образовательных отношений;
- 8) обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к электронным образовательным ресурсам;
- 9) обеспечить контроль освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;

10) обеспечить адекватность применяемых методов, форм и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся

#### 4.2. Обязанности педагогических работников:

1) осуществить отбор учебных материалов для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соотнести их содержание с ФГОС, рабочей программой по учебному предмету/элективному курсу;

2) внести изменения в рабочую программу, составить календарно-тематическое планирование с учетом реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) осуществлять проведение учебных занятий в соответствии с сетевым расписанием;

4) проводить групповые и индивидуальные on-line учебные занятия, осуществляемые с помощью zoom, google meet, discord и других платформ и программ, предназначенных для организации и проведения видеоконференций;

5) осуществлять контроль освоения обучающимися образовательной программы по своему учебному предмету/элективному курсу, вести учет успеваемости в Элжуре;

6) оказывать консультативное сопровождение обучающихся через различные средства коммуникации (Элжур, образовательные платформы и программы, электронную почту);

7) вести мониторинг посещаемости on-line учебных занятий;

8) выполнять требования охраны труда, СанПиН;

9) заполнять всю необходимую документацию.

#### 4.3. Обязанности обучающихся:

1) добросовестно осваивать образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

3) выполненные задания и другие работы своевременно направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

4) посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом on-line занятия в режиме реального времени;

5) ежедневно просматривать информацию в Элжуре (расписание учебных занятий, домашние задания, учебные материалы, комментарии и замечания учителей в отношении выполненных работ и др.);

6) корректно и этично взаимодействовать с участниками образовательных отношений на образовательных платформах и программах;

7) использовать образовательные платформы и программы только в учебных целях;

8) не осуществлять передачу третьим лицам регистрационных персональных данных для входа на образовательные платформы и программы; не распространять учебные материалы.

4.4. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся: осуществлять контроль реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающихся: присутствие на on-line занятиях в режиме реального времени, своевременное выполнение заданий; корректность и этичность взаимодействия с участниками образовательных отношений.

4.5. МАОУ Лицей № 88 (административно-управленческий персонал и педагогические работники) имеет право:

1) применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

3) самостоятельно выбирать образовательные платформы и программы дистанционного обучения;

4) вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

4.6. Обучающиеся имеют право:

1) получать регистрационные данные для доступа в Элжур и к образовательным платформам и программам;

2) бесплатно пользоваться ресурсами при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.