



ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ
И МОЛОДЁЖИ
ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Куранина Надежда Михайловна,

директор ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара,

председатель Московского регионального отделения Российского движения школьников,

председатель Городского совета старших вожатых образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы,

член Общественной палаты Российской Федерации

Проект – система действий, направленная на решение значимой проблемы и достижение цели

Воспитание в деятельности,
а не в словах

Нормы проектных
практик

Успешное, надежное, явное
решение проблем в каждой
из областей актуальных
проблем людей

Проявление и реализация
смыслов, ценностей личной,
семейной, корпоративной,
национальной культуры

- самореализация
- эстетика
- познание
- признание
- общность
- безопасность
- физиология

Деструктивные силы либо **не**
обладают инструментами
системной сложной
целенаправленной деятельности,
либо заведомо **ставят ребенка в**
позицию средства для
осуществления антиобщественных
и потому **скрываемых** целей

Ребенок в
позиции
субъекта

Решение
актуальных
проблем

Системное,
целевое,
интересное,
успешное
действие

Прошлое

планы работы,
классные часы,
ответственные педагоги,
школьный актив,
кодексы,
мероприятия и отчеты,
показатели
правонарушений...



Настоящее и будущее

Проектные команды для достижения конкретных целей



Школьный портфель проектов

Ежегодный фестиваль проектных работ

Потенциалы

**Массив
проектных
инициатив**

**Составы проектных
команд,

индивидуальные
авторы проектов,

организаторы,

тьюторы,

эксперты**

**Критериальные
экспертные оценки,

резюме,

благодарности,

материалы рефлексии,

результаты
достижений**

**Массив
организационных
событий:

проектных семинаров,

организационно-
деловых игр,

проектных сессий,

конкурсов**

**Массив
информационных
материалов
проектных работ**

Воспитание и ЕГО результаты

Что оценивается в проектных работах?

1. Целеполагание
2. Качество технологических решений
3. Работа с ресурсами
4. Результаты
5. Уникальность, новизна

Дети учатся:

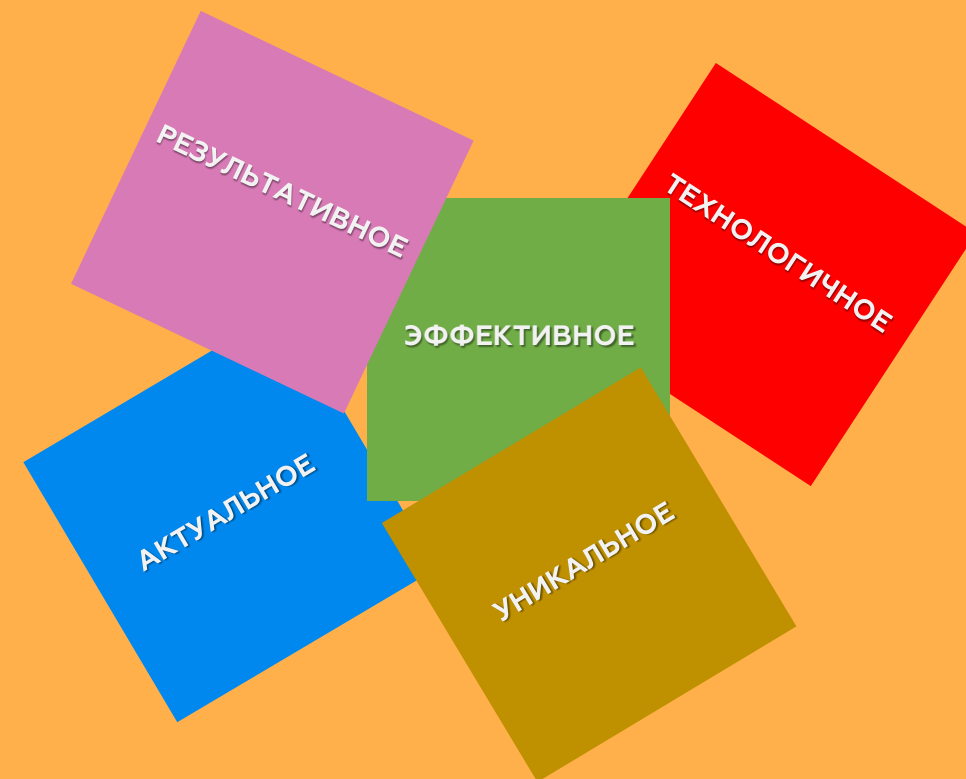
видеть и решать
проблемы, изменять мир
к лучшему и защищать
это,

делать важное и
сложное,

создавать качественное и
надежное,

находить и грамотно
использовать ресурсы,

действовать успешно и
творчески



1. Выявление интереса ребенка
2. Предоставление возможности выбора направленности
3. Формирование команды единомышленников
4. Определение проекта для реализации, целеполагание, планирование
5. Выбор «зоны ответственности» каждым ребенком в команде
6. Реализация проекта
7. Рефлексия

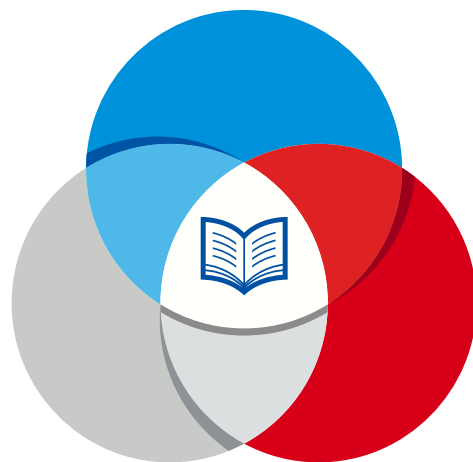
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационно-медийное

- Медиа
- Междисциплинарные проекты и программы

Военно-патриотическое

- Патриотические проекты и программы
- Краеведение



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Личностное развитие

- Наука
- Спорт
- Творчество

Гражданская активность

- Экология
- Гражданская идентичность

- Конкурс «Лидер будущего»
- Конкурс профессионального мастерства "Вожатый и его команда"
- Онлайн-смена "ДОМ онлайн"
- Онлайн-марафон #РДШ_Москва
- Городской фестиваль "На Взлет!"
- Радиотеатр
- Конкурс «РДШ в эфире»
- «Разговор в тишине»
- Фестиваль «Азбука школьных талантов»
- Фестиваль интеллектуальных игр «Московский квиз»
- «Сезоны в Гайдаре»
- «Выходные в Гайдаре»
- Конкурс проектных работ «Проектный рейс»





НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА КУРАНИНА

директор ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара



8 (903) 6 101 101



KuraninaNM@edu.mos.ru



dpgaidar.mskobr.ru