

Консультация для родителей

Что такое педагогическая запущенность детей и как с ней быть?



Отправляя ребёнка в школу, каждый родитель надеется услышать, что его ребенок самый успешный, самый дисциплинированный и воспитанный. Но, к сожалению, не всем родительским мечтам суждено сбыться.

Речь идёт о систематическом нарушении культуры поведения: ребёнок вертится во время уроков, разговаривает, отвлекается сам и отвлекает других, дерётся и бегает на переменах, проявляет неуважение к одноклассникам и учителям, устраивает травлю другим детям, всячески привлекает к себе внимание в негативном смысле этого слова. Скорее всего, за таким поведением кроются глубокие психологические переживания или педагогическая запущенность (ребёнок попросту не был своевременно обучен правилам поведения в обществе).

Педагогическая запущенность – нарушение развития, обусловленное недостаточностью воспитания и обучения.

Как проявляется педагогическая запущенность?

1. Ребенок импульсивный, легко отвлекается.
2. Ребенок не соблюдает правила, даже если они ему известны (дома, в школе, в общественных местах).
3. Ребенку мало что интересно, у него довольно узкий кругозор.
4. Грубит, ведёт себя вызывающе.
5. Эмоционально лабилен — эмоции слишком быстро сменяют друг друга, ребенок не умеет их контролировать.
6. Ребенок апатичен, лучший досуг — полежать с телефоном.
7. Не может долго делать важное, но неинтересное дело (например, домашнее задание).
8. Ребенок врёт — обещает что-то, а затем сознательно не выполняет обещание.

Причины плохого поведения детей в школе.

Привлечение внимания

Ребёнку тотально не хватает внимания со стороны родителей, учителей и сверстников. Наводя вокруг себя хаос, такой ребёнок получает желаемое. Да, его все ругают, но вместе с тем он в центре внимания: и мама специально с работы ушла, чтобы к нему в школу прийти, и папа нашёл минутку, чтобы высказать веское мнение, и учитель весь урок называет только его имя, и все одноклассники смеются над его шутками.

Власть

Дети очень быстро понимают, что за плохое поведение им ничего серьёзного не будет, и начинают демонстрировать это с особым цинизмом. Сначала они проверяют границы дозволенного и, если не находят их, начинают делать всё, что взбредёт им в голову, чтобы самоутвердиться за счёт окружающих. Такой ребёнок легко становится негативным лидером, увлекая за собой других детей.

Мечь

Внутренние переживания реальной или выдуманной обиды толкают ребёнка на необдуманные шаги. Чувствуя несправедливость, ребёнок начинает отстаивать свои права, хамить, демонстрировать вербальную и физическую агрессию.

Страх неудачи

Если у ребёнка не получается учиться и/или общаться, и он из раза в раз терпит неудачу, то в какой-то момент у него опускаются руки. Школьник так сильно боится оказаться в ситуации провала, что делает всё, чтобы испортить всё самому. Так он всегда оказывается на шаг впереди, пусть и закапывая себя всё глубже. Таким детям нужны поддержка и помощь — необходимо создавать ситуации, при которых они могут быть успешными, постепенно шаг за шагом восстанавливать их веру в себя.

Что делать с плохим поведением ребёнка в школе?

Как родитель, вы играете ключевую роль в помощи вашему ребёнку. Вот некоторые полезные советы:

1. Общайтесь с ребёнком. Постарайтесь понять причины его поведения. Задавайте открытые вопросы и слушайте внимательно.

- В какие игры вы играли на переменах?
- Что самое смешное произошло сегодня?
- А что ты сделал хорошего для кого-то другого?
- Что сегодня было самым сложным для тебя?
- С кем ты хочешь подружиться, но ещё не подружился? Почему нет?

2. Установите позитивные ожидания. Расскажите ребёнку, какое поведение вы от него ожидаете, и похвалите его, когда он его проявляет.

3. Создайте домашние правила. Установите чёткие правила и границы и объясните ребёнку их значение.

4. Обсудите последствия. Поговорите с ребёнком о том, какие могут быть последствия его плохого поведения в школе.

5. Учите навыкам регуляции эмоций. Помогайте ребёнку развивать навыки управления своими эмоциями и стрессом.

Педагог-психолог - М.С. Кундиус
