

## Критерии оценивания

индивидуального проекта обучающихся \_\_ классов

<b>Критерий 1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (макс.– 15 баллов)</b>	
<b>1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	<b>Баллы</b>
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа однотипных источников	1
Работа содержит <b>достаточный объем</b> подходящей информации из <b>однотипных источников</b>	2
Работа содержит <b>достаточно полную информацию</b> из <b>разнообразных источников</b>	3
<b>1.2. Постановка проблемы</b>	<b>Баллы</b>
Проблема сформулирована, план действий <b>фрагментарный</b>	1
Проблема сформулирована, <b>обоснована</b> , но план действий по доказательству/опровержению гипотезы <b>неполный</b>	2
Проблема сформулирована, обоснована, <b>выдвинута гипотеза</b> (гипотезы), дан подробный <b>план действий по доказательству/опровержению гипотезы</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Актуальность и значимость темы проекта</b>	<b>Баллы</b>
<b>Актуальность</b> темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на <b>уровне утверждений</b>	1
<b>Актуальность</b> темы проекта и её значимость для ученика обозначены на <b>уровне утверждений, приведены основания</b>	2
<b>Актуальность</b> темы проекта и её значимость <b>раскрыты и обоснованы</b> исчерпывающе, тема имеет <b>актуальность</b> и значимость не только для данного ученика	3
<b>1.4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	<b>Баллы</b>
Работа шаблонная. Автор <b>не продемонстрировал самостоятельности</b> в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа <b>самостоятельная</b> , демонстрирующая заинтересованность автора, предпринята <b>попытка представить личный взгляд</b> на тему проекта	2
Работа отличается творческим подходом, <b>собственным оригинальным отношением</b> автора к идее проекта	3
<b>1.5. Полезность и востребованность продукта</b>	<b>Баллы</b>
<b>Проектный продукт</b> имеется в наличии, но круг лиц, которыми он может быть востребован, <b>указан неявно</b> .	1
<b>Проектный продукт</b> <b>полезен</b> , круг лиц, которыми он может быть <b>востребован</b> <b>указан</b> . Названы <b>области использования</b> продукта.	2
<b>Продукт</b> <b>полезен</b> . Указан круг лиц, которыми он будет <b>востребован</b> . Сформулированы <b>рекомендации</b> по использованию полученного продукта, спланированы действия по его <b>продвижению</b>	3
<i>КРИТЕРИЙ 1. ИТОГО</i>	1 5

<b>Критерий 2. Сформированность предметных знаний и способов действий (макс. 6 баллов)</b>	
<b>2.1. Глубина раскрытия темы проекта</b>	<b>Баллы</b>
Тема проекта раскрыта фрагментарно ( <b>неполно</b> )	1
Тема проекта <b>раскрыта</b> , автор показал знание темы в рамках <b>школьной программы</b>	2
Тема проекта раскрыта <b>исчерпывающе</b> , автор продемонстрировал <b>глубокие знания</b> , выходящие за <b>рамки школьной программы</b>	3
<b>2.2. Использование средств наглядности, технических средств</b>	<b>Баллы</b>
Средства наглядности, в т.ч. <b>ТСО</b> используются фрагментарно, <b>не выдержаны</b> основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. <b>ТСО</b> используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, <b>отсутствует логика</b> подачи материала, <b>нет согласованности</b> между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. <b>ТСО</b> используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада <b>полностью согласованы</b>	3
<b>КРИТЕРИЙ 2. ИТОГО</b>	
<b>6</b>	
<b>Критерий 3. Сформированность регулятивных действий (макс. – 6 баллов)</b>	
<b>3.1 Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	<b>Баллы</b>
Предприняты <b>попытки оформить</b> работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены <b>незначительные ошибки в оформлении</b>	2
Работа отличается четким и <b>грамотным оформлением</b> в точном соответствии с <b>установленными правилами</b>	3
<b>3.2. Логика изложения, построение доклада</b>	<b>Баллы</b>
<b>Тема и содержание</b> проекта раскрыты фрагментарно ( <b>неполно</b> )	1
Тема и содержание проекта <b>раскрыты</b> , представлен развернутый обзор работы по <b>достижению целей</b> , заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. <b>Представлен анализ</b> , сделаны необходимые <b>выводы</b> .	3
<b>КРИТЕРИЙ 3. ИТОГО</b>	
<b>6</b>	
<b>Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий (макс. – 3 балла)</b>	
<b>4.1 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Ответы</b> на поставленные вопросы <b>однословные, неуверенные</b> . Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно <b>отвечает</b> на поставленные вопросы, но <b>не до конца обосновывает свою точку зрения</b>	2
Автор проявляет <b>хорошее владение материалом</b> , <b>уверенно</b> отвечает на поставленные вопросы, <b>доказательно и развернуто</b> обосновывает свою точку зрения	3
<b>КРИТЕРИЙ 4.</b>	
<b>3</b>	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>	
<b>30</b>	

Максимальное количество баллов: **30**

Базовый уровень: 50 – 75 % (15 – 23 балла)

Повышенный уровень: 76 – 100% (24 – 30 баллов)

## Протокол защиты индивидуального проекта

Дата: ____/____/202__ г. ФИО участника				
Тема ИП:				
<b>Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (макс-15б)</b>				
1.1. Поиск, отбор, адекватное использование информации (1-3 б)	1.2. Постановка проблемы (1-3 б)	1.3. Актуальность и значимость темы проекта (1-3 б)	1.4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (1-3 б)	1.5. Полезность и востребованность продукта (1-3 б)
<b>Критерий 2. Сформированность предметных знаний (макс 6 б)</b>		<b>Критерий 3. Сформированность регулятивных действий (макс-6б)</b>		<b>Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий (макс -3б)</b>
2.1. Глубина раскрытия темы (1-3 б)	2.2. Использование средств наглядности, ТСО (1-3 б)	3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части (1-3 б)	3.2. Логика изложения, построение доклада (1-3 б)	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения (1-3 б)
<b>ИТОГО _____ баллов</b>				
<b>Подпись члена комиссии:</b> _____ / _____ /				
<b>Особое мнение</b> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>				

