

**Управление образования Кировского района Департамента образования  
города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 88**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ Лицей № 88  
Протокол от 27.08.2024 № 1



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Лицей № 88  
Н.А. Стумбрис/  
Приказ от 30.08.2024 № 150-о

**Дополнительная ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ программа  
социально - гуманитарной направленности  
«ЮнАрмия. Отряд «Гюрза»  
Возраст обучающихся: 12 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
**Лимонченко Александр Викторович,**  
педагог по физической культуре  
первая квалификационная категория

г. Екатеринбург  
2024 г.

### Паспорт программы

1	Название программы	«ЮнАрмия. Отряд «Гюрза»
2	Составитель программы	Лимонченко Александр Викторович
3	Вид программы	Модифицированная.
4	Направленность программы	Социально - гуманитарная
5	Форма реализации программы	Групповая. Очная.
6	Срок реализации программы	1 год.
7	Возраст обучающихся	12-15 лет
8	Категория обучающихся	Обучающиеся среднего школьного возраста
9	Уровень освоения программы	Стартовый
10	Краткая аннотация программы	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на воспитание патриотического человека в процессе социально - гуманитарной работы, развитие у него самостоятельности, активности, инициативы. Программа способствует формированию гражданско – патриотических качеств, сохранению традиций, что обусловлено требованиями реализации национально-регионального компонента образования. Предполагает участие в различных конкурсах патриотической направленности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012 г. /статьи 2, 12, 13, 14, 48, 75/;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

- Концепции развития дополнительного образования/распоряжение Правительства РФ от 4.09 2014 г. № 1726-р 2014/;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010/;

- Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года/распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996р-г/;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устава МАОУ Лицей № 88;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАОУ Лицей № 88;

- Положения о формах, периодичности и порядке контроля и аттестации обучающихся МАОУ Лицей № 88.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

**Цель программы** - способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально - активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

### **Задачи:**

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

### **Планируемые результаты:**

#### *Личностные:*

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

#### *Метапредметные:*

##### регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

##### коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной

компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

*Предметные:*

**В результате обучающиеся должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

**должны уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Формы аттестации и контроля.** Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «ЮнАрмия. Отряд «Гюрза» рассчитана на 153 часа в год.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ - 40 часов</b>					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства - герб и флаг. Гимн России. Символика Свердловской области, Кировского района, города Екатеринбурга.	3	1	4	Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	3	0	3	Текущий
3.	Дни воинской славы России.	3	0	3	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	3	0	3	Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям.	3	0	3	Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	3	0	3	Текущий
7.	Экскурсия в музей Шурави	3	0	3	Текущий
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	3	0	3	Текущий
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	3	0	3	Текущий
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	3	0	3	Текущий
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Екатеринбурга	0	3	3	Текущий
12.	День Победы.	3	0	3	Текущий
13.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	3	0	3	Текущий
<b>МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА - 20 часа</b>					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской	2	3	5	Текущий
	обороны»				
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	2	3	5	Текущий

16.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	2	3	5	Текущий
17.	«Действия химика-разведчика»	2	3	5	Текущий
<b>МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - 20 часа</b>					
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	2	3	5	Текущий
19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	2	3	5	Текущий
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	2	3	5	Текущий
21.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	2	3	5	Текущий
<b>МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА - 20 часа</b>					
22.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	2	3	5	Текущий
23.	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	2	3	5	Текущий
24.	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	2	3	5	Текущий
25.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из лазерной винтовки»	2	3	5	Текущий
<b>МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ - 30 часов</b>					
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	5	6	Текущий
27.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	5	6	Текущий
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1	5	6	Текущий
29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в Движении»	1	5	6	Текущий
30.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1	5	6	Текущий
<b>МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - 23 часа</b>					

31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	4	5	Текущий
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	1	4	5	Текущий
33.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	4	5	Текущий
34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»		5	5	Текущий
35.	Военно-спортивная игра «Зарница».	-	3	3	Итоговый

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства - герб и флаг. Гимн России. Символика Свердловской области, Кировского района, города Екатеринбурга. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий.

### МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

### МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

### МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»**

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

#### **МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

### **Ожидаемые результаты обучения.**

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Символику государства Герб и Флаг. Гимн
- Воинские звания ВС РФ.
- Сигналы ГО
- Правила выполнения норматива по надеванию противогаза
- Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта
- Действия человека в ЧС

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- Сборка разборка АК- 74
- Стрельба из лазерного оружия
- Строевой шаг

### ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:***

#### **Дидактические материалы**

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.

3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.

4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных

подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.

5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.

6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
- устройство компаса;
- силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- приемы и правила метания ручных гранат;
- фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
- минно-взрывные заграждения.

7. Плакаты по устройству:

- 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- 7,62 мм пулемета Калашникова
- 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

8. Плакаты (таблицы):

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9. ММГ АК-74;

10. Лазерная винтовка Рубин

11. Видеофильмы

- «В зоне особого внимания»
- «Ответный ход»
- «Голубые молнии»
- «Пятеро с неба»
- «Марш-бросок»
- «Грозные ворота»
- «Честь имею»
- «Спецназ»
- «Охотники за караванами»
- «Один шанс из тысячи».

## Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Форма проведения занятий	Методы и приемы организации УВП	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	Групповая, индивидуальная	Словесный, Практический, Репродуктивный	АК-74. Презентация
2.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из лазерной винтовки»</i>	Игровая, групповая	Беседы, практические задания,	Тир – Рубин Презентация
3	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	Групповая и индивидуальная	Репродуктивный, Практический, Словесный	АК-74. Презентация
4	Средства индивидуальной защиты кожи. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»</i>	Групповая и индивидуальная	Словесный, Практический, Игровой	Презентация. ГП-5 ОЗК
5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. <i>«Правила выполнения</i>	Групповая и индивидуальная	Словесный, Практический	ГП – 5. Презентация

	<i>норматива по надеванию противогаза»</i>			
<b>6</b>	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в Движении»	Групповая и индивидуальная	Словесный, Практический, Репродуктивный	Презентация

### Список литературы для педагога

#### Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

**Пособия:**

11. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
12. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
13. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. - 544 с.
14. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
15. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
16. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
17. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001) - М.: Воениздат, 2001.
18. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. - М.: Воениздат, 1997.
19. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат,1992.- 226
20. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. - 624 с.
21. Полезные советы воину. Учебное пособие.- М.: Воениздат, 1994.- 552с.
22. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1994.
23. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.- М.: Прогресс, 2000.
24. Подготовка разведчика. - Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. - 400с - (Настольная книга будущего командира).
25. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. - М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005-288.

26. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

27. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

28. Учебник сержанта ВДВ. - М.: МО РФ, ВДВ, 2007. - 592с.

29. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 1997. - 608 с.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Кабинет для теоретических и практических занятий,
2. Ноутбук.
3. Проектор
4. АК-74
5. Комплекс Рубин-Тир
6. Raikal Пневматический пистолетMP-654

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. - Чита.:2014. - 100с.

3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1977.

4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. - М.: Воениздат, 1997.

5. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат,1992 - 226с.

6. Полезные советы воину. Учебное пособие - М.: Воениздат, 1994 - 552с.

7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1994.

8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.- М.: Прогресс, 2000.

9. Подготовка разведчика. - Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. - 400с. - (Настольная книга будущего командира).

## **Сведения о составителе**

Лимонченко Александр Викторович, педагог по физической культуре  
Образование: высшее Уральский государственный педагогический университет, специальность «Физическая культура», 2013год.  
Первая квалификационная категория.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658545

Владелец Стумбрис Наталия Анатольевна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026